

Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri

Certificazione di competenza in lingua italiana LS/L2

Esempio di prova d'esame - Livello A2

A2



SOCIETÀ DANTE ALIGHIERI
IL MONDO IN ITALIANO

Prova Parlare

(15 minuti - 30 punti)

Fascicolo dell'intervistatore

A
PILLO

Descrizione della prova Parlare di livello A2

La commissione illustra al candidato di **quante parti** è composto l'esame e lo informa sul **tempo** a disposizione per ciascuna parte dell'esame (interazione e intervista).

Prova	Formato	Durata	Il candidato deve dimostrare di saper... (QCER)
Parlare	2 parti + presentazione	15 minuti circa	... descrivere in modo semplice oggetti e cose e fare confronti; descrivere (e fare domande su) progetti e accordi presi; dire in modo semplice che cosa pensa di una persona o una situazione; scambiare informazioni su argomenti familiari; invitare, dare suggerimenti, chiedere scusa, chiedere un favore, offrirsi di fare un favore a qualcuno e rispondere ad atti linguistici analoghi; esprimere accordo e disaccordo; chiedere e dare informazioni; fare semplici transazioni per ottenere un bene o un servizio; rispondere a domande semplici su persone, abitudini, lavoro e tempo libero, attività fatte ed esperienze personali; esprimere in modo semplice gusti, preferenze, stati d'animo.

PRESENTAZIONE (un minuto circa)

Questa parte **non è oggetto di valutazione**; serve a mettere il candidato a proprio agio e a introdurlo all'esame.

Il candidato si presenta brevemente, aiutato dall'intervistatore e da un supporto grafico e testuale.

PRIMA PARTE

INTERAZIONE

Durata: 3 minuti circa + 3 minuti di preparazione.

Tipo di prova: Interazione a coppie (fra candidati o fra candidato e intervistatore).

Svolgimento della prova: Nell'interazione fra candidati, i due candidati risolvono un compito comunicativo (per es. si mettono d'accordo su come organizzare una festa) sulla base di una scaletta condivisa e di stimoli testuali o visivi.

Nell'interazione con l'intervistatore, il candidato risolve il compito comunicativo propostogli dall'intervistatore sulla base di una scaletta e di stimoli testuali o visivi.

Competenza: Descrivere in modo semplice oggetti e cose e fare confronti; descrivere (e fare domande su) progetti e accordi presi; dire in modo semplice che cosa pensa di una persona o una situazione; scambiare informazioni su argomenti familiari; invitare, dare suggerimenti, chiedere scusa, chiedere un favore, offrirsi di fare un favore a qualcuno e rispondere ad atti linguistici analoghi; esprimere accordo e disaccordo; chiedere e dare informazioni; fare semplici transazioni per ottenere un bene o un servizio.

SECONDA PARTE

INTERVISTA

Durata: 3 minuti + 3 minuti di preparazione.

Tipo di prova: Intervista.

Svolgimento della prova: Il candidato sceglie uno dei temi proposti e risponde alle domande dell'intervistatore, aiutandosi, se ne ha bisogno, con i materiali fornitigli dall'intervistatore.

Competenza: Rispondere a domande semplici su persone, abitudini, lavoro e tempo libero, attività fatte ed esperienze personali; esprimere in modo semplice gusti, preferenze, stati d'animo.

Istruzioni preliminari

- La commissione d'esame studia le tracce di questo fascicolo, confrontandosi su come svolgerle per elicitarne una porzione di lingua sufficiente a valutare i candidati.
- La commissione d'esame prepara le copie dei materiali necessari allo svolgimento dell'esame, e in particolare:
 - la mappa per la presentazione;
 - la traccia e gli eventuali allegati per l'interazione;
 - i fogli delle interviste.

Tutti questi materiali, presenti nel Fascicolo del Candidato, devono essere stampati **A COLORI e IN UN NUMERO DI COPIE SUFFICIENTE.**

- La **COMMISSIONE D'ESAME** sceglie il **TIPO DI INTERAZIONE** da far svolgere ai candidati (interazione fra candidati o fra candidato e intervistatore).
- L'**INTERVISTATORE** sceglie la traccia dell'**INTERAZIONE.**
- Il **CANDIDATO** sceglie la traccia dell'**INTERVISTA** fra le tre presenti nel Fascicolo del Candidato. Il tempo per la lettura e per la scelta della traccia **NON RIENTRA NEI TRE MINUTI DI PREPARAZIONE.**

Istruzioni per la conduzione dell'esame

1. ISTRUZIONI GENERALI

- Mantenere per tutto l'esame un'atmosfera serena.
- Evitare domande troppo personali.
- Evitare commenti alle opinioni o agli atteggiamenti del candidato ove non sia espressamente previsto dalla traccia.
- **NON CORREGGERE MAI IL CANDIDATO.**
- Non dare suggerimenti.
- Rispettare i tempi indicati per ciascuna parte dell'esame (interazione: 3 minuti + 3 minuti di preparazione; monologo: 3 minuti + 3 minuti di preparazione).
- L'esaminatore non interviene mai durante la prova.

2. PRESENTAZIONE

- L'intervistatore mostra al candidato la mappa della presentazione e la mette al centro del tavolo, rivolta verso il candidato.
- Il candidato si presenta; se necessario (cioè se il candidato sembra avere difficoltà a presentarsi), l'intervistatore rivolge al candidato una domanda per ogni riquadro della mappa.

3. INTERAZIONE

- L'intervistatore **sceglie** UNA delle tracce di **interazione** e la legge al candidato a voce alta; subito dopo la fa leggere al candidato (il candidato deve poter leggere in silenzio, non è necessario che legga la traccia ad alta voce) e integra con eventuali spiegazioni se il candidato non capisce la traccia (fino al livello B1 le consegne dell'esame possono essere date anche nella madrelingua del candidato o in una lingua veicolare a lui accessibile).
- L'intervistatore dà ai candidati **tre minuti** di tempo per prepararsi all'interazione (in questo lasso di tempo, sia nel caso di interazione fra candidati, sia in quella candidato-intervistatore, i partecipanti leggono i materiali di supporto all'interazione, decidono i ruoli da svolgere ed eventualmente si accordano su altri aspetti relativi all'interazione). Nella fase di preparazione i candidati possono comunicare tra loro nella lingua che preferiscono.

3.1 Interazione fra candidati

- L'interazione dovrà durare **3 minuti circa**.
- La commissione dovrà fare attenzione, per quanto possibile, a non formare coppie eterogenee (per esempio, una persona molto introversa con una molto estroversa) tali da creare difficoltà o imbarazzo negli esaminandi.
- L'intervistatore non interviene; solo nel caso in cui l'interazione sia molto squilibrata (uno dei due candidati sovrasta l'altro), l'intervistatore può intervenire per riequilibrare i ruoli (ad esempio sollecitando il candidato che parla di meno a prendere la parola).
- L'intervistatore si preoccupa di chiarire bene ai candidati i ruoli che dovranno interpretare nell'interazione, se la traccia ne prevede.

3.2 Interazione fra candidato e intervistatore

- L'interazione dovrà durare **3 minuti circa**.
- L'intervistatore assume il ruolo previsto dalla traccia **seguendo alla lettera le relative istruzioni**.
- Durante l'interazione l'intervistatore deve:
 - usare lessico, strutture e velocità d'eloquio adeguate al livello (rispettando comunque l'uso corretto dell'italiano);
 - interagire con brevi interventi utilizzando il più possibile domande aperte (esempi di domande aperte sono "Come stai?", "Perché pensi questa cosa?") ed evitando le domande chiuse ("Ti è piaciuto il film?", "Conoscevi il regista?");
 - mantenere l'equilibrio nei turni di parola favorendo il più possibile gli interventi del candidato;
 - non intervenire quando il candidato fa una pausa per cercare una parola o un'espressione;
 - evitare di interrompere il candidato mentre parla.

NB: LE PROVE DI INTERAZIONE CHE DURANO MENO DI 3 MINUTI SARANNO ANNULLATE.

L'intervistatore dovrà fare in modo che, sia in caso di interazione fra candidati, sia in caso di interazione fra candidato e intervistatore, la prova duri almeno 3 minuti. In caso di interazione a coppie, se necessario, dovrà intervenire sollecitando i candidati a prolungare l'interazione fino al tempo minimo previsto.

4. INTERVISTA

- L'intervistatore mostra al candidato i fogli con i temi delle interviste e glieli spiega: su ogni foglio ci saranno un tema e tre serie di immagini. L'intervistatore dice al candidato che nel corso dell'intervista gli verranno rivolte domande riguardanti tutte e tre le serie di immagini (almeno una per ogni serie).
- Il candidato guarda tutti i fogli presenti nel Fascicolo e sceglie l'intervista. Il tempo necessario per questa operazione **NON VA CONSIDERATO NEI 3 MINUTI DI PREPARAZIONE**.
- L'intervistatore dà al candidato 3 minuti per prepararsi all'intervista e dice al candidato che può prendere appunti su un foglio. Durante la preparazione il candidato tiene con sé anche il foglio dell'intervista.
- Al termine dei tre minuti di preparazione l'intervistatore mette il foglio con le immagini dell'intervista in mezzo al tavolo fra sé e il candidato (rivolto verso quest'ultimo) e lascia al candidato il foglio di appunti, che resta a sua disposizione per l'intera prova.
- L'intervistatore rivolge al candidato le domande indicate in questo fascicolo. L'elenco delle domande è diviso in tre serie, ciascuna corrispondente a uno dei sottoargomenti previsti dalla traccia: **l'obiettivo dell'intervistatore è fare in modo che il candidato affronti nei tre minuti tutti e tre i sottoargomenti**. Per questo rivolgerà al candidato il numero di domande necessario a dedicare circa un minuto a ciascun sottoargomento. L'intervistatore, quindi, **COMINCERÀ L'INTERVISTA RIVOLGENDO AL CANDIDATO LA DOMANDA SEGNATA CON IL NUMERO 1) DEL PRIMO SOTTOARGOMENTO**, poi procederà con la domanda successiva sulla base della risposta che ha ricevuto, seguendo il modello di quelle indicate nell'elenco immediatamente sottostante. Gli elenchi di domande non possono naturalmente essere esaustivi: se necessario l'intervistatore

potrà rivolgerne di nuove sulla base di quanto emerge dalle risposte del candidato. Dovrà però stare attento a

- **FARE DOMANDE ADATTE AL LIVELLO**
- **UTILIZZARE UNA LINGUA ADATTA AL LIVELLO**
- **FARE DOMANDE CHE PREVEDANO UNA RISPOSTA APERTA**
- **DEDICARE LO STESSO TEMPO AI TRE SOTTOARGOMENTI.**

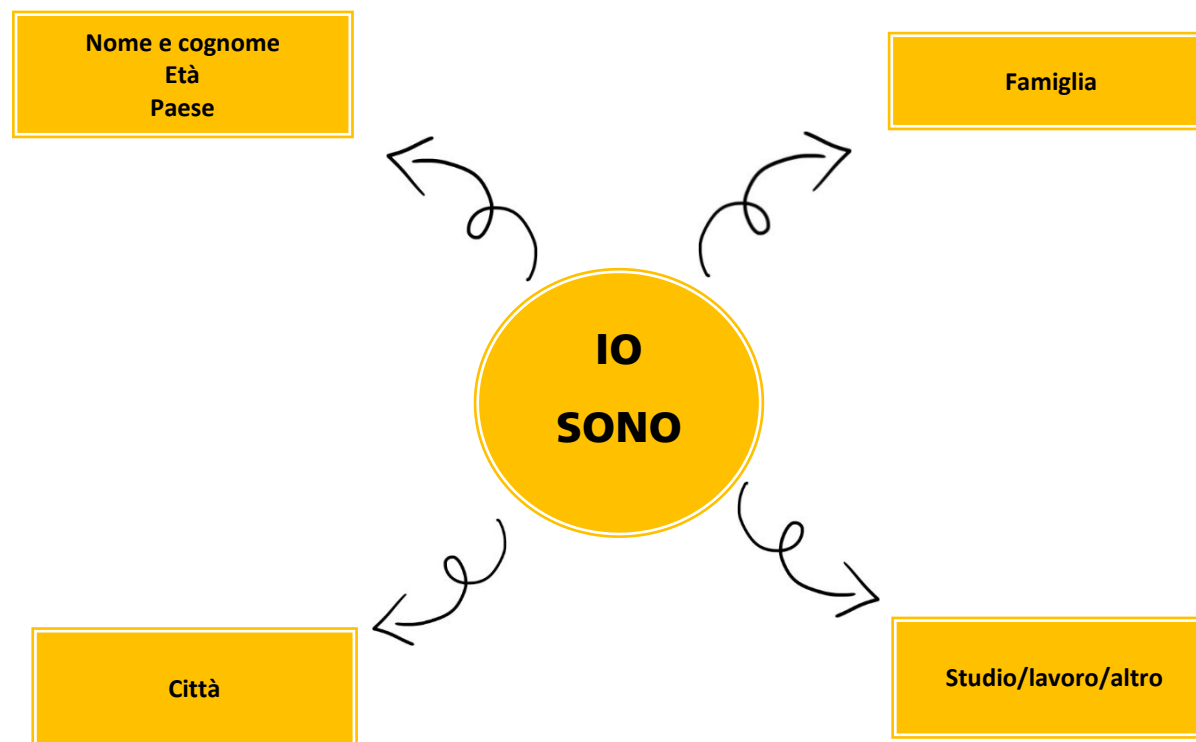
Trascorso all'incirca un minuto, l'intervistatore passerà al secondo e poi al terzo sottoargomento seguendo la stessa struttura: la domanda n. 1) introduce sempre il discorso, che viene poi approfondito dalle domande degli elenchi sottostanti o da domande simili.

- **Al termine della prova l'intervistatore ritira il foglio di appunti del candidato, in modo che i materiali d'esame non circolino all'esterno.**
- **NB: Nel caso di un esame sostenuto in coppia, prima di mostrare i materiali al candidato da intervistare l'intervistatore dovrà chiedere al candidato non impegnato nello svolgimento dell'intervista di uscire dalla stanza; il secondo candidato potrà rientrare solo nel momento in cui dovrà effettivamente sostenere la prova.**

NB: LE INTERVISTE CHE DURANO MENO DI 3 MINUTI SARANNO ANNULLATE.
L'intervistatore dovrà fare in modo che la prova duri almeno 3 minuti.

PRESENTAZIONE

- L'intervistatore mostra al candidato la mappa della presentazione e la mette al centro del tavolo, rivolta verso il candidato:



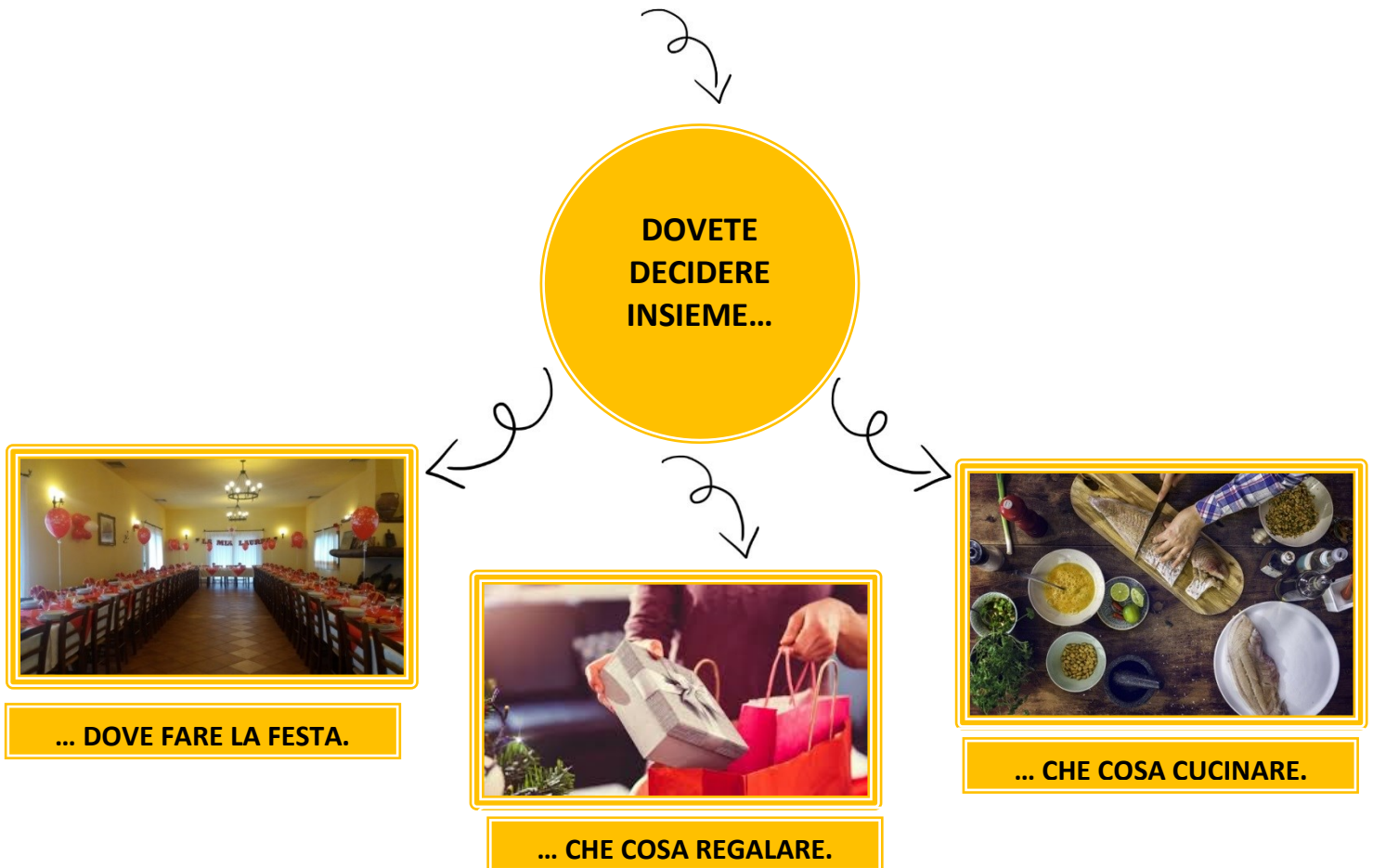
- Il candidato si presenta; se necessario (cioè se il candidato sembra avere difficoltà a presentarsi), l'intervistatore rivolge al candidato una domanda per ogni riquadro della mappa.

PRIMA PARTE

INTERAZIONE FRA CANDIDATI (3 minuti circa + 3 minuti di preparazione)

1.

Volete organizzare una festa a sorpresa per un vostro amico. Ognuno di voi ha avuto delle idee. Parlate delle vostre idee e organizzate la festa.



Allegato 1 - Candidato A

TU VUOI FARE LA FESTA QUI...



... O QUI.



TU VUOI REGALARE...



TU VUOI CUCINARE...



Allegato 2 - Candidato B

TU VUOI FARE LA FESTA QUI...



... O QUI.



TU VUOI REGALARE...



TU VUOI CUCINARE...



Istruzioni per il corretto svolgimento dell'interazione

Consegnate al **candidato A** una copia dell'**Allegato 1** e al **candidato B** una copia dell'**Allegato 2**. Ogni candidato deve poter leggere il proprio allegato durante i minuti di preparazione. Date ai candidati 3 minuti di tempo per prepararsi all'interazione. Dite loro di riflettere sui 3 punti indicati nella traccia. Dite ai candidati che possono prendere appunti su un foglio che potranno tenere davanti a loro durante l'interazione.

Al termine dell'interazione fatevi riconsegnare gli allegati e i fogli degli appunti.

INTERAZIONE FRA CANDIDATO E INTERVISTATORE (3 minuti circa + 3 minuti di preparazione)

Tu e un tuo amico (l'intervistatore) volete fare una gita insieme. Hai visto **il programma di una bella visita guidata**; il tuo amico ti telefona per avere più informazioni su luogo, orari, trasporti, costi, ecc. Rispondi alle sue **domande**.

Allegato 3

Programma

Giardini di Ninfa e Castello di Sermoneta - Sabato 26 maggio 2018

Quota: €60

La quota comprende:

- autobus Gran Turismo Roma-Giardini di Ninfa-Sermoneta (andata e ritorno)
- biglietto di ingresso ai giardini e visita guidata
- pranzo completo (acqua, vino e bevande incluse) in un ristorante tipico
- biglietto di ingresso al castello e visita guidata

Programma

7.45 Appuntamento a Piazza dei Cinquecento, Roma
8.00 Partenza con il pullman
10.00 Ingresso ai giardini di Ninfa
12.00 Pranzo al ristorante "Il caminetto"
13.30 Partenza per Sermoneta
15.30 Visita al castello di Sermoneta
17.30 Partenza da Sermoneta
20.00 Rientro previsto a Roma, Piazza dei Cinquecento

Prenotazioni: entro il 30 aprile

Minimo partecipanti: 20 persone

Istruzioni per il corretto svolgimento dell'interazione

Consegnate al candidato l'**Allegato 3** e dategli 3 minuti di tempo per prepararsi all'interazione. Ditegli di concentrarsi sulle informazioni presenti nell'allegato. Dite al candidato che può prendere appunti su un foglio che potrà tenere davanti a sé durante l'interazione.

Al termine dell'interazione fatevi riconsegnare i fogli degli appunti.

L'intervistatore interpreta il ruolo dell'AMICO.

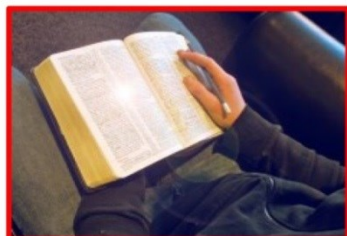
Istruzioni per l'interazione (NON LEGGERE QUESTA PARTE AL CANDIDATO): fate al candidato queste domande: *Ciao, allora? Che facciamo sabato? Hai trovato qualcosa? Quando è la gita? Quanto dura? Per il pranzo come funziona? Mi puoi dire il programma della giornata? La sera ho un impegno: a che ora si torna? Bisogna prenotare? Quanto costa la gita? È tutto incluso?*

SECONDA PARTE

INTERVISTA

Foglio per il candidato:

DA SOLO...



IN COMPAGNIA...



LAVORI IN CASA...



CHE COSA FAI QUANDO HAI UN GIORNO LIBERO?

CHE COSA FAI QUANDO HAI UN GIORNO LIBERO?

Elenco di domande per l'intervistatore:

<u>DA SOLO...</u>	<u>IN COMPAGNIA...</u>	<u>LAVORI IN CASA...</u>
<p>1) Che cosa fai da solo quando hai tempo libero?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perché ti piace questa attività? - Quando riesci a farla? - Ti piacerebbe fare altre cose? 	<p>1) Che cosa fai nel tempo libero con i tuoi amici o con la tua famiglia?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chi organizza di solito questa attività? - Chi invitate e quanti siete? - Dove vi incontrate? - Ogni quanto tempo riuscite a vedervi? 	<p>1) Nel tempo libero fai lavori in casa?</p> <p>SE LA RISPOSTA È SÌ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - quali lavori fai? - che cosa sai fare bene? - chi ti aiuta? - Ti piace farli? Perché? <p>SE LA RISPOSTA È NO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - perché? - quando fai i lavori in casa? - chi ti aiuta o chi li fa al posto tuo?

Istruzioni per l'intervista: ogni colonna indica un sottoargomento da trattare separatamente. I tre sottoargomenti vanno affrontati nell'ordine previsto, dalla prima alla terza colonna, seguendo questa struttura:

- **COMINCIA L'INTERVISTA RIVOLGENDO AL CANDIDATO LA DOMANDA SEGNATA CON IL NUMERO 1) DEL PRIMO SOTTOARGOMENTO.**
- Procedi con la domanda successiva sulla base della risposta che hai ricevuto, seguendo il modello di quelle indicate nell'elenco sotto alla domanda 1). Gli elenchi di domande non possono naturalmente essere esaustivi: se necessario potrai rivolgerne di nuove sulla base di quanto emerge dalle risposte del candidato. Ricorda però di
 - **FARE DOMANDE ADATTE AL LIVELLO**
 - **UTILIZZARE UNA LINGUA ADATTA AL LIVELLO**
 - **FARE DOMANDE CHE PREVEDANO UNA RISPOSTA APERTA**
 - **DEDICARE LO STESSO TEMPO AI TRE SOTTOARGOMENTI.**
- Trascorso all'incirca un minuto, passa al secondo e poi al terzo argomento seguendo la stessa struttura: la domanda n. 1) introduce sempre il discorso, che viene poi approfondito dalle domande degli elenchi o da domande simili.